

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
MODEL *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3  
BARENGLOR KLATEN UTARA  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai Derajat Sarjana S-1 Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH :**

**DWI SARI RAHMAWATI**

**NIM. A54B111031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013/2014**

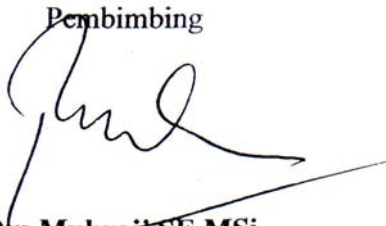
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
MODEL TALKING STICK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3  
BARENGLOR KLATEN UTARA  
TAHUN 2013/2014**

**DIAJUKAN OLEH  
DWI SARI RAHMAWATI  
A54B111031**

**TELAH DISETUJUI OLEH**

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhroji', written over a horizontal line.

**Drs. Muhroji, SE, MSi**

**Tanggal Persetujuan**

**HALAMAN PENEGESAHAN**  
**PENINGKATAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI**  
**MODEL TALKING STICK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3**  
**BARENGLOR KLATEN UTARA**  
**TAHUN 2013/2014**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**DWI SARI RAHMAWATI**

**NIM. A54B 111 031**

**Telah dipertahankan di depan penguji**

**Pada tanggal 29 Oktober 2013**

**Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

- 1) Drs. Muhroji, SE, M.Si
- 2) Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
- 3) Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum



Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 September 2013-10-01

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dwi Sari Rahmawati', with a small registered trademark symbol (®) at the end. The signature is written in a cursive style.

Dwi Sari Rahmawati  
NIM. A54B111031

## **MOTTO**

“ Hai orang- orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan Sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang- orang yang sabar.”  
(Al- Baqoroh : 153).

“ Allah meninggikan orang- orang yang beriman diantara kamu dan orang- orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”  
(Depag RI, 1989: 421)

“YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”  
(TGKH. Muhammad Zainuddin Madjid)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL TALKING STICK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 BARENGLOR KLATEN UTARA TAHUN 2013/ 2014” tepat pada waktunya.

Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Muhroji, SE, M.Si selaku pembimbing I
3. Dra. Hj. Puji Astuti selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Barenglor Kecamatan Klaten Utara.
4. Seluruh dewan guru dan karyawan SD Negeri 3 Barenglor Kecamatan Klate Utara yang telah memberikan bantuannya sehingga terselesaikannya sekripsi
5. Suami dan anak- anakku tercinta yang telah banyak memberikan bantuan baik moril, materiil dan doa yang tulus selama ini.
6. Semua sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih banyak semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini nantinya. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih

Klaten, 24 September 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Pemikiran.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian .....	18



B. Subyek Penelitian .....	18
C. Prosedur Penelitian.....	19
D. Jenis Data .....	21
E. Pengumpulan Data .....	21
F. Instrumen Penelitian.....	22
G. Validasi Data dan Instrumen .....	22
H. Teknik Analisis Data.....	23
I. Indikator Keberhasilan .....	23
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	24
B. Refleksi Awal.....	27
C. Analisis Pencarian Fakta .....	28
D. Deskripsi Penelitian .....	33
E. Hasil dan Pembahasan .....	47
F. Keterbatasan Penelitian .....	52
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	53
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	53
C. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	55
 LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Tanah dan bangunan SDN 3 Barenglor .....	25
Tabel 4.2 Media dan sarana SDN 3 Barenglor .....	26
Tabel 4.3 Daftar Guru SDN 3 Barenglor .....	27
Tabel 4.4 Tabel Nilai Pra siklus .....	30
Tabel 4.5 Tabel Kerjasama siswa Pra siklus .....	31
Tabel 4.6 Tabel nilai pra siklus dan siklus .....	48
Tabel 4.7 Tabel persentase peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	49
Tabel 4.8 Kriterion Kerjasama Siklus 1 .....	50
Tabel 4.9 Kriteria Kerjasama Siklus 2 .....	51
Tabel 4.10 Persentase Aktivitas Kerjasama .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Grafik 4.1 Grafik nilai pra siklus dan siklus .....	50
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 RPP siklus 1

Lampiran 2 RPP siklus 2

Lampiran 3 Lembar observasi kerjasama siklus 1 pertemuan 1 dan 2

Lampiran 4 Lembar observasi proses pembelajaran siklus 1 pertemuan 1 dan 2

Lampiran 5 lembar observasi kerjasama siklus 2 pertemuan 1 dan 2

Lampiran 6 lembar observasi proses pembelajaran siklus 2 pertemuan 1 dan 2

Lampiran 7 Surat Ijin Riset dari UMS

Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian

## **Abstrak**

Dwi Sari Rahmawati, A54B111031, 2013. Peningkatan Kerjasama dan Hasil Belajar IPS melalui Model Talking Stick Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Barenglor Klaten Utara Tahun 2013/ 2014. Skripsi : PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Model Talking Stick dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 3 Barenglor Klaten Utara. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Setiap pertemuan terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, tindakan, pelaksanaan dan refleksi. Pembelajaran Model Talking Stick adalah media pembelajaran yang berupa stik bambu yang diisi dengan pertanyaan yang ditulis dalam kertas kecil dan diselipkan ke dalam bambu, kemudian stik bambu diputar secara bergilir kesetiap kelompok dengan menyanyikan sebuah lagu yang sudah ditentukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kerjasama belajar siswa kelas V SDN 3 Barenglor tahun 2013/2014 pada pembelajaran IPS dengan model Talking Stick pada materi Peninggalan Pada Masa Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia mengalami peningkatan, yang dilihat dari aspek : a) kerjasama mengeluarkan pendapat pada siklus 1 adalah 56,41% meningkat menjadi 89,74%. b) keaktifan berdiskusi pada siklus 1 adalah 79,48% meningkat menjadi 92,30% dan c) keberanian menjawab pertanyaan pada siklus 1 adalah 30,76% meningkat menjadi 82,05%. (2) hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 3 Barenglor mengalami peningkatan yang dapat dilihat dari hasil pencapaian nilai KKM yaitu pada siklus pertama 66,66% meningkat menjadi 100% pada siklus kedua. Dengan demikian hipotesis tindakan adalah: Dengan penerapan pembelajaran Model Talking Stick dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 3 Barenglor Klaten Utara dapat teruji kebenarannya.

Kata Kunci: Talking Stick